

Принята педсоветом
Протокол № 1 от 28.08.2012г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ «СОШ № 5»
О.Н.Сахарова
Приказ № 132- ОД от 29.08.2013г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 5»
городского округа Электросталь
Московской области**

2013 год

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

1. Общие положения.
2. Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении.
3. Характеристика социального заказа на образовательные услуги.
4. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.
5. Проблемно-ориентированный анализ.
6. Цели и задачи образовательного процесса.
7. План деятельности по реализации целей и задач.
8. Учебный план, его обоснование.
9. Программно-методическое обеспечение учебного плана.
10. Мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы.
11. Управление реализацией образовательной программы.
12. Ожидаемые результаты.

1. Общие положения

1. Образовательная программа - локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования и уставом, содержание образования в учреждении.
 2. Образовательная программа учреждения формируется на основе примерных образовательных программ, разработанных государственными органами управления образованием на основе государственных образовательных стандартов.
 3. Школа реализует образовательную программу, включающую в себя образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования.
 4. Школа реализует образовательную программу, руководствуясь законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Московской области, уставом, другими локальными актами школы.
 5. Школа реализует образовательную программу, взаимодействуя с органами государственной власти и местного самоуправления, учреждениями дополнительного образования и культуры, общественными органами и организациями.
- Главная цель Программы - совершенствование модели адаптивной школы «Школа – путь к успеху», в которой созданы условия, удовлетворяющие разнообразным образовательным потребностям личности, обеспечены условия для самореализации каждого ребенка и взрослого на основе педагогического анализа его успехов и достижений.

2. Информационно-аналитические данные образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.о. Электросталь Московской области.

Юридический адрес: 144010 Московская область, г.о. Электросталь, ул. Ялагина, д.22А

Фактический адрес: 144010 Московская область, г.о. Электросталь, ул. Ялагина, д.22А

Телефоны 8(496)573-62-91, 573-13-67

Факс 8(496) 573-62-91

Адрес электронной почты: elstal-sosh5@yandex.ru

Адрес сайта: www.elstal-sosh5-2007.narod.ru

Учредители: Управление образования администрации г.о.Электросталь, Московской области

Адрес: Московская область г.о. Электросталь ул. Мира д 5 тел 8(496)573-15-84

Директор образовательного учреждения: Сахарова Ольга Николаевна
 Свидетельство о государственной аккредитации: АА 149735 от 14 мая 2009 года
 Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия лицензии	Кем выдана
Начальное общее образование	РО 020783	03.03.2011	бессрочно	Министерство образования МО
Основное общее образование				
Среднее (полное) общее образование				
Программы дополнительного образования - адаптация детей к условиям школьной жизни; - физкультурно-спортивная; - культурологическая; -художественно-эстетическая; -эколого-биологическая; - научно-техническая.	РО 020783	03.03.2011	бессрочно	Министерство образования МО

Количество обучающихся: **624**

Количество обучающихся на одного учителя: **16,4**

Соотношение педагогического персонала и управленческого персонала (администрация учреждения): **38/6**

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5» расположено на улице Ялагина, дом № 22А в микрорайоне «Юго-Западный». Типовой проект. Панельное трехэтажное здание. Год постройки - 1987. Школьная территория находится в постоянном (бессрочном) пользовании по договору о передаче муниципального имущества в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 28.06.2010 г. 50-ААН 253504). Здание школы передано в оперативное управление (свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010 г. 50-ААН 253509).

Здание школы построено так, что начальные классы расположены в отдельном блоке. Школа имеет центральное отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 130 посадочных мест, медицинский кабинет, актовый зал на 210 посадочных мест, два спортивных зала (271,2 кв.м., 78,7 кв.м.), 33 учебных кабинета. На территории школы оборудованы игровые площадки (баскетбольная, волейбольная и футбольная), прыжковая яма, беговая дорожка, где в теплое время года проводятся уроки физкультуры и внеклассная спортивная работа.

3. Характеристика социального заказа на образование.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности школы, это комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. В качестве заинтересованных сторон выступают: государство, обучающиеся, педагоги, родители обучающихся, образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования.

Государственный заказ определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом.

Государство и администрация города к числу приоритетов совершенствования школьного образования относит следующие направления:

- введение новых ФГОС;
- модернизация региональных систем общего образования;
- оптимизация и модернизация образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовно-нравственного здоровья обучающихся;

- обеспечение условий для развития и становления личности каждого ребёнка, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого школьника;
- совершенствование системы оценивания учебных достижений учащихся на всех ступенях обучения и государственно-общественной системы оценки качества образования;
- информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности;
- формирование ключевых компетентностей школьника.

Указанные направления являются актуальными и востребованными участниками образовательного процесса нашей школы.

Родители учащихся хотят, чтобы школа обеспечила:

- возможность получения ребёнком качественного бесплатного начального, основного общего и среднего (полного) образования;
- качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- овладение современными информационными технологиями;
- интересный досуг детей;

а также создала условия для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей школьников;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Ожидания родителей определяются в ходе бесед, анкетирования.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- был организован интересный и разнообразный досуг.

Потребности обучающихся выявляются по результатам опросов, анкетирования.

Педагоги ожидают:

- создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технической базы образовательного процесса;
- создания условий для самореализации в профессиональной деятельности.

Профессионально-педагогические потребности учителей выявляются в процессе бесед.

Образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования хотят получить подготовленных, имеющих интерес и желание учиться студентов.

4. Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа.

Моделирование образовательной деятельности складывается из двух основных компонентов:

- модель выпускника начальной школы, II и III ступени образования как ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- «образ будущей школы» как необходимое условие реализации модели выпускника.

Образ выпускника начальной школы

Компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности:

- восприятие и понимание обучающимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «товарищ»;
- внутренняя потребность выполнять правила для обучающихся, умение и стремление различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников;
- обретение опыта участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, активное участие в процессе жизнедеятельности класса и школы.

Компетентность образовательная:

- формирование основных умений навыков учебной деятельности (чтение, письмо, счет);

- формирование навыков самоконтроля учебных действий и развитие теоретического мышления;
- наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию.

Компетентность коммуникативная:

- овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: говорить, слушать, сопереживать, сочувствовать;
- проявление внимания и интереса к другим людям, окружающей природе, животному миру.

Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности:

- эстетическое восприятие предметов и явлений в окружающей социальной и природной среде;
- наличие индивидуального эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

Компетентность в бытовой сфере:

- соблюдение режима дня и правил личной гигиены;
- осознанное стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным;
- желание потребовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

Образ выпускника основной школы .

Компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности:

- восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «коллектив», «доверие», «выбор»;
- стремление и желание проявить сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы;
- умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело.

Компетентность образовательная:

- формирование индивидуального стиля учебной деятельности, выработка устойчивых учебных интересов и склонностей;
- умение управлять подсознательными процессами личности;
- способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.

Компетентность коммуникативная:

- усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, овладение навыками неконфликтного общения;
- способность строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми; отличающимися друг от друга по возрасту, взглядам, социальному положению.

Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности:

- способность видеть и понимать гармонию и красоту окружающей действительности;
- знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- апробация своих возможностей в музыке, литературе, изобразительном искусстве, прикладном творчестве.

Компетентность в бытовой сфере:

- дальнейшее развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;
- знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями.

Образ выпускника средней школы.

Компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности:

- усвоение ценностей и понятий «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «жизненная цель», «субъективность»;
- воспитание чувства гордости за свою Родину;
- адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей;
- готовность к профессиональному самоопределению, самореализации во взрослой жизни;
- сознательная активность в общественных и классных делах, в работе с младшими школьниками.

Компетентность образовательная:

- желание, стремление и готовность продолжить обучение после школы;
- сознательная потребность в более глубоких избранных областях знаний, необходимых для дальнейшего образования;
- наличие навыков самостоятельной учебной деятельности;
- знание и понимание основных положений Конституции РФ.

Компетентность коммуникативная.

- наличие индивидуального стиля обучения;
- владение разнообразными умениями и навыками общения с людьми различных возрастов и жизненных взглядов;
- способность контролировать и корректировать в общении и отношения с конкретным человеком свою и чужую агрессию.

Компетентность в сфере культурно-досуговой деятельности:

- стремление и умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты
- потребность в посещении театров, музеев, выставок, концертов;
- желание творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности.

Компетентность в бытовой сфере:

- стремление к физическому совершенству;
- осознание прямой связи между физическим состоянием человека и его работоспособностью.

Если говорить об «образе» будущей школы, то мы хотим иметь школу равных возможностей (адаптивную). Адаптивная школа – это школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в психолого-педагогической поддержке.

Основные принципы построения образовательной деятельности:

- повышение возможностей социализации выпускников средствами образования;
- коррекция дидактической запущенности и развития познавательных способностей, повышение мотивации учебной деятельности;
- соединение образования с общекультурными навыками, предпрофильной подготовкой и профильным обучением;
- максимальное обеспечение для обучающихся возможности реализации своих способностей, умений и компетентностей.

5. Проблемно-ориентированный анализ.

Моделирование образовательной деятельности с учетом социального заказа позволяет выделить трудности реализации образовательной программы:

1. Осуществление эффективной предпрофильной подготовки выпускников основной школы в условиях относительно ограниченных возможностей учебного плана (малое количество элективных курсов);
2. Сложность организации многопрофильного обучения в условиях одного класса;
3. Недостаточное количество техники и электронно-образовательных ресурсов для полноценного использования информационно-коммуникационных и других современных образовательных технологий;
4. Отсутствие средств для создания комфортных условий в туалетных комнатах (требуется ремонт), учебных кабинетах и коридорах (требуется замена окон).
- 4.Относительное старение педагогических кадров и необходимость подбора специалистов, способных к освоению нового содержания образования, внедрению новых образовательных технологий;

С 2008 по 2013 год школа работала в соответствии с Программой развития, главной целью которой было построение такой адаптивной школы, которую можно назвать «Школа – путь к успеху». В конце 2013 года запланировано проведение педсовета, на котором будут подведены итоги реализации Программы развития и в целях прогнозирования дальнейшего развития образовательной и воспитательной системы в школе будет разработана новая Программа развития на 2014-2019 годы. Программа развития является концептуальным, организационно - педагогическим механизмом, обеспечивающим достаточное качество образовательного процесса.

Методическая тема школы: «Формирование адаптивной образовательной среды, способствующей развитию и самореализации личности»

Коллектив школы стабильный, в 2012-2013 учебном году по совместительству работали только учитель информатики и учитель физкультуры. В связи с уходом в декрет одной сотрудницы и длительной болезни другой, на новый учебный год приняты три новых педагога. В 2012-2013 учебном году аттестованы на высшую категорию 4 учителя, на первую категорию - 1. В 02.09.2013г. имеют высшую квалификационную категорию 60% педагогов, 1 квалификационную категорию — 14%, 2 квалификационную категорию – 12%, без категории – 14%.

В школе сложилась система методической работы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

В школе работают ШМО: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Координирует работу ШМО методический совет, которым руководит заместитель директора по УВР.

Работа МС, ШМО и творческих групп строится на изучении теоретических и практических вопросов, обменом наработанным опытом, корректировке различных вопросов по методике преподавания. Педагоги активно участвовали в организации и проведении педагогических советов, круглых столов, малых педагогических советов, на которые приглашались «проблемные» обучающиеся и их родители.

В целях систематизации педагогического опыта, накопления методического материала, в школе используется один из современных методов профессионального развития – метод «портфолио». Портфолио составляют как ученики, так и педагоги, имеются портфолио классов. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует качественному обучению и воспитанию учащихся, достижению положительных результатов в конкурсах, научно-практических конференциях.

Учителя делятся опытом своей работы на ШМО, ГМО, на городских конференциях и семинарах, на сайтах в сети Интернет, в печати.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проводились проверки выполнения образовательных программ. В результате анализа прохождения программного материала, проверки записей в журналах, установлено, что весь учебный материал, предусмотренный в календарно-тематическом планировании, изучен в необходимом объеме, с соблюдением последовательности изучения.

Внутришкольный контроль уровня учебных достижений учащихся проводился в соответствии с планом, в форме входного, текущего, итогового контроля, государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.

Администрацией были поставлены на контроль посещение уроков, внеклассных мероприятий, выполнение всеобуча.

Анализ уроков, мероприятий показывает, что учителя грамотно организуют учебную деятельность, внедряют информационные технологии в обучение, используют мультимедийную продукцию. Отмечается высокий уровень подготовки, получение высокого % качества знаний учащихся у учителей начальной школы Лихачевой О.Е., Зыковой Г.Ю., Кутелевой Т.В., Юшаковой Т.Г. и др.

В среднем звене высокая методическая грамотность, современность уроков отмечена у учителей Миняковской Г.И., Веселовой М.И., Михайловой В.И., Кулагиной В.Н., Максимовой А.И., Акуловой Ю.А. и др.

Многие учителя ведут большую внеклассную работу по предмету, это дает возможность обучающимся принимать участие в городских и областных конкурсах. В этой связи отмечается деятельность учителей Зыковой Г.Ю., Апанасовой М.В., учителя Назаровой И.А., Лихачевой О.Е., Кутелевой Т.В., Зворыкиной Н.А.

Улучшился результат участие в городском этапе всесоюзных предметных олимпиад с 9 до 12 призовых мест. В этом заслуга педагогов Батраковой Л.А., Миловановой Л.А., Михайловой В.И., Сальниковой Т.А., Миняковской Г.И., Семеновы Н.С., Шестаковой Г.Г.

Очень активно учащиеся под руководством учителей занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Проекты различаются тематикой, направленностью и более глубокими исследованиями, что позволило добиться хороших результатов на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

Ежегодно на сайте школы размещается публичный доклад директора.

6. Цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

В целом цели учебно-воспитательного процесса следующие:

- Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.

МОУ «СОШ № 5» ставит перед собой следующие цели и задачи на 2013-2014 учебный год:

- Введение ФГОС в 1-3-х классах.
- Организация систематической работы с прогульщиками и их родителями
- Совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА в новой форме по всем предметам, выпускным экзаменам в начальной школе
- Создание условий для всестороннего развития индивидуальных способностей школьников, одаренных детей
- Разработка и начало реализации новой Программы развития.

7. План деятельности по реализации учебно-воспитательного процесса.

Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами.

1.1. Педагогические советы

Цель: теоретическое изучение вопросов, являющихся проблемными на данный период

№ п/п	Тема	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Анализ работы школы за 2012-13уч.г. задачи на новый учебный год.	Август, 2013	Директор О.Н.Сахарова	Выработка основных направлений работы школы.
2.	Подведение итогов реализации Программы развития школы за 2008-2013 гг., разработка новой Программы развития	Ноябрь, 2013	Зам. директора по УВР, ВР	Выработка перспективных путей развития школы.
3.	Использование интерактивного учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе (педсовет–практикум)	Январь, 2014	Зам. директора по УВР	Обобщение опыта использования интерактивного учебно-лабораторного оборудования на уроках.
4.	Здоровьесбережение участников образовательного процесса	Март, 2014	Зам. директора по УВР по ВР	Оздоровление коллектива школы.

1.2. Круглые столы, семинары

Цель: распространение педагогического опыта, преодоление затруднений в работе учителя

№	Ф.И.О.	Тема выступления	Место проведения	месяц
Учителя начальных классов				
1.	Учителя 4-5-х классов	Адаптация 5-классников к условиям обучения в среднем звене	Школа	Ноябрь
2	Педагоги школы	Фестиваль открытых уроков	Школа	Декабрь
3	Педагоги школы	Система работы с одарёнными детьми	школа	Март

1.3. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

№п\п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Цель
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогическими работниками	май, декабрь	зам. директора по УВР	повышение квалификации
2.	Составление списка педагогов для прохождения курсов повышения квалификации	1 раз в полугодие	зам. директора по УВР	повышение квалификации
3.	Своевременное информирование педагогов о курсах повышения квалификации	в теч. года	зам. директора по УВР	выбор педагогами курсов повышения квалификации
4.	Оформление заявки на повышение квалификации	ноябрь, май	зам. директора по УВР	своевременное прохождение курсовой подготовки
5.	Составление отчета по прохождению курсов повышения квалификации	май	зам. директора по УВР	анализ повышения квалификации педагогическими работниками

1.4. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

№п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Цель
1.	Составление перспективного плана аттестации педагогов	сентябрь	Зам. директора по УВР	Принятие решения о сроках прохождения аттестации педагогами
2.	Индивидуальные консультации по заполнению заявления, аттестационного листа для прохождения аттестации.	в течение года	зам. директора по УВР	Преодоление затруднений при написании заявлений
3.	Оформление представлений для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	в течение года	зам. директора по УВР	Прохождение педагогом аттестации

4.	Индивидуальные консультации с аттестующими педагогами по оформлению портфолио	в течение года	зам. директора по УВР	Организованный и качественный процесс прохождения аттестации
5.	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации.	в течение года	зам. директора по УВР	Методическое сопровождение процесса аттестации
6.	Представление собственного опыта работы аттестуемыми учителями.	в течение года	зам. директора по УВР	Методическое сопровождение процесса аттестации

1.5. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
1.	Представление опыта на заседании ШМО	ноябрь-апрель	рук. ШМО, учителя-предметники	Создание методической "копилки"
2.	Представление опыта на педсоветах, семинарах	в течение года	зам. директора по УВР, учителя-предметники	Внедрение передового опыта в образовательный процесс
3.	Подготовка материалов для участия в конкурсе «Учитель года» в рамках ПНПО	декабрь-январь	учителя-предметники	Выход на федеральный уровень
4.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, работе ГМО, конкурсах методических разработок и выставках различного уровня.	в теч. года	зам. директора по УВР	Наличие победителей
5.	Предоставление материала для печатных публикаций, публикаций на сайте школы и иных сайтах	в теч. года	зам. директора по УВР учителя-предметники	Наличие публикаций
6.	Создание педагогами собственных сайтов	в теч. года	Учителя-предметники	Освоение ИКТ
7.	Проведение «Фестиваля открытых уроков»	январь	Учителя	Распространение передового опыта
8.	Проведение круглых столов по распространению педагогического опыта.	в теч. года	Учителя-предметники	Создание методической "копилки"

1.6. Методическая работа.

Основные цели:

1. Создавать условия для профессионального роста педагогов школы, продолжать работу по внедрению ЗОТ, информационных и инновационных педагогических технологий в практику преподавания.

2. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности учащегося, продолжить работу по подпрограмме «Одарённые дети».
 3. Создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях.
- Основные направления:

1. Работа с молодыми педагогами.
2. Повышение квалификации учителей.
3. Участие учащихся и учителей в различных олимпиадах и конкурсах.
4. Распространение опыта работы школы.
5. Внедрение ЗОТ, работа с ЭОР.
6. Осуществление внеурочной деятельности по предмету.
7. Обеспечение преемственности в обучении на всех ступенях.

сентябрь
Посещение уроков в 5 классах с целью отслеживания прохождения адаптационного периода
Производственное совещание по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • ВШК на 2013 - 14 г., • резервы повышения успеваемости на 2013 - 14 г.
Посещение уроков молодых специалистов и вновь пришедших учителей
октябрь
Проведение заседания НМС и ШМО по подготовке к круглому столу по преемственности, к интеллект. конкурсам различного уровня
Круглый стол по преемственности.
Выполнение ФГОС в 1-3 классах, подготовка к введению ФГОС в средней школе;
Производственное совещание по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка городских мероприятий; • организация школьного и городского туров олимпиад.
ноябрь
Заседания ШМО учителей предметников.
Заседание НМС школы
Подготовка к Фестивалю открытых уроков
Проверка классных журналов: <ul style="list-style-type: none"> • объективность выставления оценок за четверть; • состояние опроса, накопляемость отметок
Применение ЭОР на уроках
Посещение уроков в 6 классах
Проверка контрольных тетрадей и дневников в 6 классах
декабрь
Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах
Проведение Фестиваля открытых уроков
Производственное совещание по вопросам: окончания 1 полугодия; курсы ПК; подготовки к городским мероприятиям во 2 полугодии.
Планирование курсов ПК на 2 полугодие
Собеседования с учителями, работающими с членами НОУ над проектами.
Мониторинг участия и результативности в городском туре Всероссийской олимпиады школьников
январь
Производственное совещание «Итоги успеваемости во 2 четверти»
Заседание МС школы по подготовке к Неделе защиты творческих проектов.
Подведение итогов Фестиваля открытых уроков
Посещение уроков в 7 классах
Проверка тетрадей, дневников в 7 классах
Посещение уроков иностранного языка в 5 – 8 классах

февраль
Производственное совещание по вопросам участия в конкурсе «Шаг в будущее», подготовки к аттестации педагогов
Индивидуальная работа с молодыми педагогами по организации научно – исследовательской работы с учащимися
Посещение уроков в 8 классах Проверка тетрадей, дневников в 8 классах
март
Посещение ШМО, составление предварительного плана работы на 2014-15 год
Мониторинг участия в проектной и научно – исследовательской деятельности
Посещение уроков иностранного языка в 9 – 11 классах
Система работы по здоровьесбережению и физвоспитанию
апрель
Производственное совещание по вопросам: -итоги 3 четверти; - аттестация педагогов.
Заседание НМС по вопросам аттестации, посещения курсов ПК, контроля за ведением тетрадей
Анализ работы по самообразованию педагогов
Посещение уроков в 4 классах
май
Работа с аттестующимися педагогами по оформлению документов к аттестации
Мониторинг участия педагогов в инновационной деятельности
Анализ результативности работы ШМО
Мониторинг методической работы учителей
Планирование работы на 2014 – 2015 год.

2. Работа с одаренными детьми.

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Мероприятие	Дата
Заседание МС по подготовке к городским конкурсам и олимпиадам.	
Организация дополнительного образования в школе. Формирование кружков, элективных курсов.	сентябрь
Организационное собрание НОУ «Эврика». Итоги конкурса «ЧИП - 2013», « Основы психологии – 13». Выборы в Совет НОУ.	сентябрь
Ломоносовский турнир	сентябрь
Проведение школьных олимпиад (по графику)	сентябрь - ноябрь
Старт конкурса «Ученик года», линейки по классам	октябрь
Посещение уроков . Тема контроля « Применение ЭОР на уроках»	ноябрь
Участие во Всероссийской олимпиаде (городской тур)	ноябрь ,декабрь
Работа с ВУЗами (МВТУ им. Баумана, МИСиС)	октябрь - май
Участие в ВУЗовских олимпиадах	По графику
Тематические площадки по предметам в каникулярное время (по графику)	ноябрь
Конкурс «Русский медвежонок»	ноябрь
Конкурс «КИТ» (информатика)	ноябрь
Конкурс «Гелиантус» (естествознание)	ноябрь
Подготовка к конкурсу «Звёздочки Электростали»	Октябрь - ноябрь
Мониторинг участия в школьном туре олимпиады.	декабрь.
Конкурс «Британский бульдог»	декабрь
Контроль за дозировкой домашнего задания. Предотвращение перегрузки учащихся.	декабрь
Школьный конкурс проектных работ для уч – ся 3 – 4 классов	декабрь
1 этап конкурса «Мы и биосфера»	декабрь

Тематические площадки по предметам в каникулярное время (по графику)	январь
Консульт. работа с уч – ся 2 – 11 классов по подготовке проектных работ.	январь
Мониторинг участия и результативности во Всероссийской олимпиаде школьников.	январь
Городской конкурс «Звёздочки Электростали» 3 – 4 класс.	январь
Конкурс «Тестирование выпускников. Кенгуру»	январь
Заседание НОУ по проведению конкурса творческих проектов	январь
Областной тур Всероссийской олимпиады.	январь
Тематич. персональный контроль «Работа учителя на уроке и индивидуально»	январь
Конкурс «Первый шаг в атомный проект»	январь - март
Конкурс «Золотое руно»	февраль
Проведение конкурса «Неделя защиты творческих проектов»	март
Конкурсы по информатике (совм. с «Диалогом»)	февраль-март
Конкурс «Эрудиты России» тренировки и участие.	февраль-март
Конкурс проектных работ в Щёлково (слёт НОУ)	февраль-март
Заседание совета НОУ «Эврика» по итогам проведения «Недели защиты творческих проектов»	март
Мониторинг участия педагогов в проектной деятельности	март
Конкурс «Кенгуру» 2 – 11 классы.	март
Участие в городском конкурсе «РОСТКИ» 3 – 4 классы	Февр-апр
Конкурс «ЧИП»	апрель
Региональная экологическая конференция (лицей № 14)	апрель
Конкурс «Мы и биосфера», 2 этап	апрель
Контроль работы школы по эстетическому направлению	апрель
Награждение призёров и участников конкурсов «Золотое Руно», «Кенгуру», «Основы психологии», «Ученик года» Праздник «За честь школы»	май
Заседание МС по анализу работы с одарёнными детьми. Планирование работы с одарёнными детьми в 2013 – 14 году.	май

3. Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

Цель: повышение мотивации к обучению, повышение уровня обученности.

Мероприятия	Сроки	Исполнители	Прогнозируемый результат
Обновление банка данных слабоуспевающих учеников	сентябрь	зам. директора по УВР	постоянный контроль со стороны педагогического коллектива
Меры по предупреждению неуспеваемости в четверти	Октябрь, декабрь, март, май	зам. директора по УВР	Улучшение успеваемости, исправление неудовлетворительных отметок
Составление планов работы с неуспевающими по итогам четверти.	Октябрь, декабрь, март	Учителя - предметники	Улучшение успеваемости, исправление неудовлетворительных отметок
Посещение уроков с целью контроля работы за индивидуальной работой с обучающимися	в течение года	директор, зам. директора по УВР	снижение доли неуспевающих обучающихся
Работа с учащимися «группы риска» и неблагополучными семьями.	январь	Зам. дир. по УВР, ВР, соцпедагог	Предупреждение правонарушений, прогулов и

Анкетирование обучающихся с целью выявления причин низкой мотивации к обучению и дальнейшей работы по их устранению	сентябрь-октябрь	педагог-психолог	повышение мотивации к учебе
Вовлечение учеников во внеурочные и внеклассные мероприятия	в течение года	кл. рук, зам. директора по ВР, организатор по физической культуре и спорту	осознание обучающимся своей социальной значимости
Мониторинг успеваемости учеников	в течение года и по результатам проверочных работ	зам. директора по УВР	повышение уровня обученности
Контроль за выполнением домашних заданий	в течение года	зам. директора по УВР	Предупреждение неуспеваемости
Анализ работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 2-11 кл	декабрь	зам. директора по УВР	Предупреждение неуспеваемости
Контроль посещаемости занятий учащимися	март		Предупреждение неуспеваемости и пропусков уроков без уважительной причины
Мониторинг участия обучающихся во внеурочных и внеклассных мероприятиях	в течение года и по окончанию триместров и года	зам. директора по ВР	повышение уровня обученности
Вовлечение слабоуспевающих обучающихся в занятия в кружках и секциях	в течение года	зам. директора по ВР	повышение познавательного аспекта и физического развития

4. Работа библиотеки.

Цель: создание условий для оптимального доступа учителя к необходимой информации.

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Цель
1.	Подборка и систематизация необходимого материала для проведения педагогических советов, методических семинаров.	в течение года	зам. директора по УВР	создание банка информации
2.	Оформление тематических стендов	в течение года	библиотекарь	оказание помощи учащимся, их информирование
3.	Организация выставок методической литературы, выставок консультаций по запросам учителей.	в течение года	библиотекарь	оказание помощи учителю в работе
4.				

5. Воспитательная работа.

Цель: создание условий для развития личности учащегося, его индивидуальных способностей и интересов, формирование его социальных компетенций.

Задачи:

- продолжить работу по развитию индивидуальных способностей учащихся, интереса к здоровому образу жизни, формированию гражданско-патриотического сознания;
- продолжить работу по педагогике сотрудничества «учитель – ученик – родитель»;
- продолжить работу органов ученического самоуправления;
- усилить работу педагогического коллектива по предупреждению правонарушений среди учащихся школы;
- сохранить и развить сеть кружков и секций, за счет привлечения педагогов учреждений дополнительного образования детей.

Сроки	Основные мероприятия на 2013 – 2014 учебный год.
Сентябрь:	- День знаний - месячник безопасности дорожного движения - День здоровья
Октябрь	- мероприятия, посвященные 75-летию города Электросталь - день учителя - праздники Осени
Ноябрь	- тематические площадки в каникулы - День отказа от курения - День матери - мероприятия, посвященные 75-летию города
Декабрь	- мероприятия, посвященные 75-летию города - новогодние праздники
Январь	- мероприятия, посвященные Году культуры
Февраль	- мероприятия, посвященные зимним олимпийским играм «Сочи – 2014» - месячник «В здоровом теле – здоровый дух» - неделя защиты творческих проектов
Март	- месячник «В здоровом теле – здоровый дух» (продолжение) - мероприятия, посвященные Году культуры
Апрель	- месячник по благоустройству территории школы
Май	- Вахта Памяти - праздники «Последний звонок», «Веселый звонок»

8. Учебный план и его обоснование.

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, федерального и регионального базисного учебного плана.

В учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения используются для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, проведения элективных курсов, на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Режим работы в 1-4 классах - по пятидневной, в 5-11 классах – по шестидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первая ступень общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебный план реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет «Литературное чтение» в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения. Изучение предмета «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
- формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
- психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

- возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
- развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
- овладение общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
- воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При проведении занятий по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется деление классов на группы в соответствии с выбранным модулем предмета.

В 1-3-х классах выделяется по 10 часов на осуществление внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме проведения контрольных работ, тестирования, срезов, проверки техники чтения в порядке, определенном Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Английский язык		2	2	2

Театральные ступеньки				1		1		
Итого:	10	10	10	10	10	10	10	10

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах и 34 учебные недели – в 9 классах.

Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «Русский язык» изучается по 4 часа в неделю в 5 – 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение работать с текстом, осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классах – три часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Основу разработки федерального стандарта по иностранному языку составляют следующие концептуальные положения.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех ступеней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

В 7-9 классах предмет «Математика» разделяется на два предмета «Алгебра» и «Геометрия».

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования «Информатика и ИКТ» представлена с 8 класса по 1 часу в неделю, и в 9 классе - по 2 часа в неделю, но за счет компонента образовательного учреждения, введен 1 час в 5 классе. Изучение информационных технологий может идти и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет «Информатика и ИКТ» имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5 классе (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 6 класса — в 6 классе -1 час, в 7-9 классах по два часа в неделю, но в 6 и 7 классах за счет школьного компонента введен дополнительный час. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Биология» изучается с 6 класса — по два часа в неделю. В 6 классе один час из двух введен за счет школьного компонента.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 9 классах и представлен в 5-7 классах как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, в 8 классе один час из двух введен за счет школьного компонента.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из двух направлений:

- «Технология. Технический труд»,

- «Технология. Обслуживающий труд».

Занятия по направлению «Технология. Технический труд» проводятся на базе мастерских по обработке древесины. Работа с тканями в технологии обслуживающего труда проводится на бытовых швейных машинах. Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) изучается в 5 – 9 классах по одному часу в неделю. Введение ОБЖ обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования целесообразно учитывать основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего (полного) общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего (полного) образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

За счет регионального компонента в 8 классе по одному часу в неделю изучается предмет «Мое родное Подмосковье».

Вариативная часть базисного учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;

- реализация предпрофильной подготовки;
- подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

За счет часов компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 5-7 классах – Русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка.
- в 5,8 классах – Литературы (1 час в неделю).
- в 5-8 классах – Математики (1 час в неделю).
- в 6, 7 классах – Географии (1 час в неделю).
- в 8 классах – Технологии (1 час в неделю), Черчения (1 час в неделю).
- в 9 классе - Истории (1 час в неделю), Физики (1 час в неделю) с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе веден предмет «История г. Электросталь».

Для организации изучения обучающимися содержания образования экономической, социальной направленности в 5 классе веден предмет «Начало экономики». Для организации изучения обучающимися содержания образования здоровьесберегающей и социальной направленности в 7 классе веден предмет «Мой выбор».

В 9-х классах на организацию предпрофильной подготовки выделено 3 часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9-х классов – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории. Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством учебного предмета «Психология и выбор профессии» и элективных курсов.

Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки – учебные предметы по выбору обучающихся IX классов из компонента общеобразовательного учреждения.

Элективные курсы могут иметь различный объем: от 12 – 20 до 68 и более часов. Рекомендуемый объем элективных курсов 17- 34 – 68 часов.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» в 5-9 классах, «Технологии» в 5-8 классах, «Информатике и ИКТ» в 8,9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме проведения контрольных работ, тестирования, срезов и проверки техники чтения в 5 классах в порядке, определенном Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Русский язык	4	2	4	2	4	1	3		2	
Литература	2	1	2		2		2	1	3	
Английский язык, французский язык	3		3		3		3		3	
Математика	5	1	5	1						
Алгебра					3	1	3	1	3	
Геометрия					2		2		2	
Информатика и ИКТ		1					1		2	

История	2		2		2		2		2	1
Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1	
География			1	1	2	1	2		2	
Природоведение	2									
Физика					2		2		2	1
Химия							2		2	
Биология			1	1	2		2		2	
Искусство							1		1	
Музыка	1		1		1					
ИЗО	1		1		1					
Технология	2		2		2		1	1		
ОБЖ	1		1		1		1		1	
Физическая культура	3		3		3		3		3	
Региональный компонент										
Родное Подмосковье							1			
Итого:	26		27		31		32		31	
Компонент образовательного учреждения										
Черчение								1		
История г.Электросталь				1						
Мой выбор						1				
Начало экономики		1								
Психология и выбор профессии										1
Элективные курсы										2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	32		33		35		36		36	

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план на ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

На 3 ступени обучения в школе, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей разработан учебный план на основе примерного учебного плана для универсального обучения. При этом требования федерального компонента полностью выполняются.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Вариативная часть базисного учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий.

На развитие содержания образования выделены дополнительные часы в X-XI классах за счет часов вариативной части учебного плана следующих учебных предметов:

- математики – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
- истории – с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся, с целью формирования более полных исторических знаний, умения ориентироваться в исторических датах и событиях;
- физики и химии – для более полного формирования единой, целостной естественнонаучной картины мира, практического приложения физических и химических знаний.

Образовательная область «Искусство» в 10 и 11 классах представлена предметом «Мировая художественная культура», введенного за счет компонента образовательного учреждения.

Для реализации областного компонента государственного стандарта общего образования введен курс «Русское речевое общение» – с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков речеведческого, стилистического и лингвистического анализа текстов.

Для выполнения пожеланий обучающихся и их родителей часы школьного компонента отданы на преподавание предметов информатика и ИКТ, МХК, технология.

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся. Элективные курсы – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории. По запросам обучающихся и их родителей, с целью профилизации обучения и подготовки к ЕГЭ элективные курсы отданы на русский язык, математику, обществознание, физику и химию.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в форме проведения контрольных работ, тестирования, срезов в порядке, определенном Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, физической культуре, информатике и ИКТ, элективным курсам (при наличии 15 человек в группе и финансирования) осуществляется деление на две группы.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	10 класс (2013-2014 уч. год)		11 класс (2014-2015 уч. год)	
Русский язык	1		1	
Литература	3		3	
Английский язык, французский язык	3		3	
Алгебра и начала анализа	2	2	2	2
Геометрия	2		2	
История	2	1	2	1
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
География	1		1	
Физика	2	2	2	1
Химия	1	1	1	1
Биология	1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
Физическая культура	3		3	
Итого:	30		29	
Региональный компонент				
Русское речевое общение	1		1	
Компонент образовательного учреждения				
Информатика и ИКТ		1		1
Мировая художественная культура		1		1
Технология		1		1
Элективные курсы		3		4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37		37	

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	11 класс	
Русский язык	1	
Литература	3	
Английский язык, французский язык	3	
Алгебра и начала анализа	2	2
Геометрия	2	
История России	1	1
Всеобщая история	1	
Обществознание (включая экономику и право)	2	
География	1	
Физика	2	1
Химия	1	1
Биология	1	

Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Физическая культура	3	
Итого:		29
Региональный компонент		
Русское речевое общение	1	
Компонент образовательного учреждения		
Информатика и ИКТ		1
Мировая художественная культура		1
Технология		1
Элективные курсы		4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе		37

9. Программно-методическое обеспечение учебного процесса.

Школа самостоятельно создает, развивает и совершенствует ресурсное обеспечение образовательной программы:

- а) учебные программы;
- б) учебники и учебные пособия;
- в) образовательные технологии;
- г) соответствующую подготовку педагогических работников;
- д) учебно-материальную базу.

Школа располагает набором примерных и авторских учебных программ для разработки рабочих программ курсов и дисциплин, необходимых для организации образовательного процесса. Рабочие программы разработаны учителями школы по всем предметам для всех параллелей на основе Государственных стандартов начального, основного общего и среднего полного образования, примерных программ по предметам и авторских программ, рекомендованных или утвержденных Министерством образования и науки РФ. Рабочие программы, как правило, состоят из пояснительной записки, содержания, календарно-тематического планирования, списка литературы. Перечень используемых учебных программ и учебно-методических комплектов утверждается приказом директора школы в начале года. Школа располагает учебниками и учебными пособиями, необходимых для реализации рабочих программ курсов и дисциплин.

Перечень учебных программ и учебно-методических комплектов:

Класс	Предмет	Кол-во часов	Программа	Направленность	Учебник
1 А	Русский язык	165/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2010	БУ	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2011 г.
	Литературное чтение	132/4	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2011г.	БУ	Литературное чтение.: Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2011 г.
	Математика	132/4	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., М., Просвещение, 2011 г.	БУ	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., М., Просвещение, 2011 г.
	Окружающий мир	66/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2011 г.	БУ	Мир вокруг нас. Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2011 г.
	Музыка	33/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2011	БУ	Музыка (под редакцией Е.Д.Критской). М.: Просвещение, 2011 г.
	Изобразительное искусство	33/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011 г.	БУ	Изобразительное искусство Неменская Л.А., М.: Просвещение, 2011 г.
	Физическая культура	99/3	Комплексная программа физического воспитания	БУ	Физическая культура. В.И.Лях, М., Просвещение, 2011 г.

			учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, Волгоград. Учитель. 2013г.		
	Технология (трудовое обучение)	33/1	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М., Просвещение, 2010г.	БУ	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М., Просвещение, 2011г.
1 Б	Русский язык	165/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2010	БУ	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2011 г.
	Литературное чтение	132/4	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2011г.	БУ	Литературное чтение.: Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2011г.
	Математика	132/4	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., М., Просвещение, 2011г.	БУ	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., М., Просвещение, 2011г.
	Окружающий мир	66/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2011г.	БУ	Мир вокруг нас. Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2011г.
	Музыка	33/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2011	БУ	Музыка (под редакцией Е.Д.Критской). М.: Просвещение, 2011г.
	Изобразительное искусство	33/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	Изобразительное искусство Неменская Л.А., М.: Просвещение, 2011г.
	Физическая культура	99/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, М. 2013г.	БУ	Физическая культура. В.И.Лях, М., Просвещение, 2011 г.
	Технология (трудовое обучение)	33/1	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М., Просвещение, 2010г.	БУ	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М., Просвещение, 2011г.
1 В	Русский язык	165/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	БУ	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2011 г.
	Литературное чтение	132/4	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2011г.	БУ	Литературное чтение.: Климанова Л.Ф, Горецкий В.Г., М., Просвещение, 2011г.
	Математика	132/4	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., М., Просвещение, 2011г.	БУ	Математика. Моро М.И., Степанова С.В., М., Просвещение, 2011г.
	Окружающий мир	66/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2011г.	БУ	Мир вокруг нас. Плешаков А.А.- М.: Просвещение, 2011г.
	Музыка	33/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2011	БУ	Музыка (под редакцией Е.Д.Критской). М.: Просвещение, 2011г.
	Изобразительное искусство	33/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	Изобразительное искусство Неменская Л.А., М.: Просвещение, 2011г.
	Физическая культура	99/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	Физическая культура. В.И.Лях, М., Просвещение, 2011 г.
	Технология (трудовое обучение)	33/1	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М., Просвещение, 2010г.	БУ	Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М., Просвещение, 2010г.
2 А	Русский язык	175/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2012
	Литературное чтение	140/4	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий	БУ	Литературное чтение. Климанова Л.Ф. Горецкий

			В.Г.Просвещение,2010		В.Г.Просвещение,2012
	Математика	140/4	Математика.Моро М.И.,Степанова С.В., М,Просвещение,2010г.	БУ	Математика.Моро М.И.,Степанова С.В., М,Просвещение,2012г.
	Английский язык	70/2	Быкова Н.И.ПоспеловаМ.Д. Английский язык.Рабочие программы. 2-4 классы. М. Просвещение 2011.		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2010	БУ	«Ознакомление с окружающим миром». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2012
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2012 г.
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	Изобразительное искусство . Неменская Л. А., М.: Просвещение, 2012 г.
	Физическая культура	105/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	Физическая культура. В.И.Лях, М., Просвещение, 2011 г.
	Технология	35/1	Роговцева Н.И, Богданова Н.В. Просвещение,2010	БУ	Роговцева Н.И, Богданова Н.В. Просвещение,2012
2 Б	Русский язык	175/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2012
	Литературное чтение	140/4	Литературное чтение. Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г,Просвещение,2010	БУ	Литературное чтение. Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г,Просвещение,2012
	Математика	140/4	Математика.Моро М.И.,Степанова С.В., М,Просвещение,2010г.	БУ	Математика.Моро М.И.,Степанова С.В., М,Просвещение,2012г.
	Английский язык	70/2	Быкова Н.И.ПоспеловаМ.Д. Английский язык.Рабочие программы. 2-4 классы. М. Просвещение 2011.		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2010	БУ	«Ознакомление с окружающим миром». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2012
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2012 г.
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	Изобразительное искусство . Неменская Л. А., М.: Просвещение, 2012 г.
	Физическая культура	105/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	Физическая культура. В.И.Лях, М., Просвещение, 2011 г.
	Технология	35/1	Роговцева Н.И,Богданова,Просвещение,2010	БУ	Роговцева Н.И,Богданова,Просвещение,2012
2 В	Русский язык	175/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2012
	Литературное чтение	140/4	Литературное чтение. Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г,Просвещение,2010	БУ	Литературное чтение. Климанова Л.Ф,Горецкий В.Г,Просвещение,2012
	Математика	140/4	Математика.Моро М.И.,Степанова С.В., М,Просвещение,2010г.	БУ	Математика.Моро М.И.,Степанова С.В., М,Просвещение,2012г.
	Английский язык	70/2	Быкова Н.И.ПоспеловаМ.Д.		Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.

	язык		Английский язык.Рабочие программы. 2-4 классы. М. Просвещение 2011.		М.Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2010	БУ	«Ознакомление с окружающим миром». А.А.Плешаков.- М.: Просвещение, 2012
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2012 г.
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	Изобразительное искусство . Неменская Л. А. М. Просвещение. 2012 г.
	Физическая культура	105/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	Физическая культура. В.И.Лях, М., Просвещение, 2011 г.
	Технология	35/1	Роговцева Н.И, Богданова Н.В. Просвещение,2010	БУ	Роговцева Н.И. Богданова Н.В. Просвещение,2012
3 А	Русский язык	175/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2009	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2009
	Литературное чтение	105/3	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2008	БУ	Ефросинина Л.А.Литературное чтение.: Учебник для учащихся 3 кл. – М.: Вентана-Графф, 2008
	Математика	140/4	Петерсон Л.Г. Математика. М. Ювента 2008	РП	Петерсон Л.Г. Математика. М. Ювента 2008
	Английский язык	70/2	Быкова Н.И.ПоспеловаМ.Д. Английский язык.Рабочие программы. 2-4 классы. М. Просвещение 2011.	БУ	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2006	БУ	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2009
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	
	Физическая культура	70/2	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	
	Технология (трудовое об.)	70/2 35/1	Трудовое обучение в начальных классах. Геронимус Т.М. М.: АСТ Пресс, 2012 Горячев А.В.Информатика, Баласс. 2010	БУ БУ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. БИНОМ. Лаборатория Знаний. 2012
3 Б	Русский язык	175/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2006	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008
	Литературное чтение	105/3	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2002	БУ	Ефросинина Л.А.Литературное чтение.: Учебник для учащихся 3 кл. – М.: Вентана-Графф, 2007
	Математика	140/4	Петерсон Л.Г. Математика. М. Ювента.2008	РП	Петерсон Л.Г, Математика. М. Ювента, 2012
	Английский язык	70/2	Быкова Н.И.ПоспеловаМ.Д. Английский язык.Рабочие программы. 2-4 классы. М. Просвещение 2011.	БУ	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2012

	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2006	БУ	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2009
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	
	Физическая культура	70/2	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	
	Технология (трудовое об.)	70/2	Трудовое обучение в начальных классах. Геронимус Т.М. М.: АСТ Пресс, 2002	БУ	
	Информатика и ИКТ	35/1	Горячев А.В. Информатика, Баласс, 2010	БУ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. БИНОМ. Лаборатория Знаний. 2013
3 В	Русский язык	175/5	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008
	Литературное чтение	105/3	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2002	БУ	Ефросинина Л.А. Литературное чтение.: Учебник для учащихся 3 кл. – М.: Вентана-Графф, 2008
	Математика	140/4	Петерсон Л.Г. Математика. М. Ювента 2008	РП	Петерсон Л.Г. Математика. М. Ювента 2008
	Английский язык	70/2	Быкова Н.И. Пospelова М.Д. Английский язык. Рабочие программы. 2-4 классы. М. Просвещение 2011.	БУ	Быкова Н.И., Дули Д., Пospelова М.Д. Английский язык.- М.: Просвещение, 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2006	БУ	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2009
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	
	Физическая культура	70/2	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	
	Технология (трудовое об.)	70/2	Трудовое обучение в начальных классах. Геронимус Т.М. М.: АСТ Пресс, 2012	БУ	
	Информатика и ИКТ	35/1	Горячев А.В. Информатика, Баласс. 2010	БУ	Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. БИНОМ. Лаборатория Знаний. 2013
4 А	Русский язык	140/4	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008
	Литературное чтение	105/3	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2006	БУ	Ефросинина Л.А. Литературное чтение: – М.: Вентана-Графф, 2006
	Математика	140/4	Петерсон Л.Г. Математика. Ювента. 2012	РП	Петерсон Л.Г. Математика. Ювента. 2012
	Английский язык	70/2	Биболетова М.З., Программа курса англ яз 2-9 классы	БУ	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н.

			Обнинск. Титул. 2010		Английский язык. Обнинск. Титул. 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2008	БУ	Окружающий мир. Мир вокруг нас. Плешаков А.А. Учебник 4 кл. М. Просвещение, 2008
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	
	Физическая культура	105/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	
	Технология (трудовое об.)	35/1	Технология. Е.А.Лутцева,»Вентана-Граф»,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	35/1	Горячев А.В. Информатика. Баласс. 2010	БУ	Горячев А.В. Информатика. Баласс. 2013
	ОРКСЭ	35/1	Данилюк А.Я.Основы светской этики.Просвещение,2011	БУ	Данилюк А.Я.Основы светской этики.Просвещение,2012
4 Б	Русский язык	140/4	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008
	Литературное чтение	105/3	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2008	БУ	Ефросинина Л.А.Литературное чтение: – М.: Вентана-Графф, 2006
	Математика	140/4	Петерсон Л.Г. Математика. Ювента. 2012	РП	Петерсон Л.Г. Математика. Ювента. 2012
	Английский язык	70/2	Биболетова М.З.,Программа курса англ.яз. 2-9 классы. Обнинск. Титул. 2008	БУ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Обнинск. Титул. 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2008	БУ	Окружающий мир. Мир вокруг нас. Плешаков А.А. Учебник 4 кл. М. Просвещение, 2008
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	
	Физическая культура	105/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	
	Технология (трудовое об.)	35/1	Технология. Е.А.Лутцева,»Вентана-Граф»,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	35/1	Горячев А.В. Информатика. Баласс. 2010	БУ	Горячев А.В. Информатика. Баласс. 2013
	ОРКСЭ	35/1	Беглов А.Л.,Саплина Е.В.,Просвещение,2012	БУ	Беглов А.Л.,Саплина Е.В.,Просвещение,2012
4 В	Русский язык	140/4	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2008	РП	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Р. Просвещение, 2006
	Литературное чтение	105/3	Литературное чтение. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М. «Вентана Граф», 2006	БУ	Ефросинина Л.А.Литературное чтение: – М.: Вентана-Графф, 2006

	Математика	140/4	Петерсон Л.Г. Математика. Ювента. 2012	РП	Петерсон Л.Г. Математика. Ювента. 2012
	Английский язык	70/2	Биболетова М.З., Программа курса англ.яз. 2-9 классы. Обнинск. Титул. 2008	БУ	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык. Обнинск. Титул. 2012
	Окружающий мир	70/2	Окружающий мир. Плешаков А.А., Просвещение, 2008	БУ	Окружающий мир. Мир вокруг нас. Плешаков А.А. Учебник 4 кл. М. Просвещение, 2008
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Неменский Б.М. Гуров В.Г. Неменская Л.А. Изобразительное искусство М.: Просвещение, 2011г.	БУ	
	Физическая культура	105/3	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. В.И.Лях, Волгоград. Учитель. 2013г.	БУ	
	Технология (трудовое об.)	35/1	Технология. Е.А.Лутцева,»Вентана-Граф»,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	35/1	Горячев А.В. Информатика. Баласс. 2010	БУ	Горячев А.В. Информатика. Баласс. 2013
	ОРКСЭ	35/1	Данилюк А.Я.Основы светской этики. М. Просвещение,2011	БУ	Данилюк А.Я.Основы светской этики.М. Просвещение,2012
5 А	Русский язык	210/6	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А Русский язык. Программы 5-9 кл. М. Просвещение. 2008.	БУ	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение, 2013
	Литература	105/3	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М. Просвещение. 2008	БУ	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. М. Просвещение. 2010
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Математика	210/6	И.И.Зубарева. А.Г. Мордкович. Математика. 5-6 классы. М.Мнемозина. 2011	БУ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина. 2012
	История	70/2	А.А.Вигасин, Г.Годер История древнего мира. М. Просвещение, 2008	БУ	А.Вигасин, Г.Годер. История Древнего мира. М. Просвещение, 2010
	Природоведение	70/2	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Программа по природоведению. 5 класс. Дрофа. 2007	БУ	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Природоведение. Дрофа. 2013
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. М.Просвещение. 2012		
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.		
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Технология	70/2	Кожина О А Кулакова Е Н	БУ	Кожина О А Кулакова Е Н

			Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2012		Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2013
	Начало экономики	35/1	И.В.Ермакова. Т.А.Протасевич. Начала экономики. 5-6 классы. М,Вита-Пресс,2008	БУ	И.В.Ермакова. Т.А.Протасевич. Начала экономики. 5-6 классы. М,Вита-Пресс,2008
	Информатика и ИКТ	35/1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний. 2012	БУ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний. 2012
5 Б	Русский язык	210/6	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А Русский язык. Программы 5-9 кл. М. Просвещение. 2008.	БУ	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение, 2013
	Литература	105/3	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М. Просвещение. 2008	БУ	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. М. Просвещение. 2010
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Математика	210/6	И.И.Зубарева. А.Г. Мордкович. Математика. 5-6 классы. М.Мнемозина. 2011	БУ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина. 2012
	История	70/2	А.А.Вигасин, Г.Годер История древнего мира. М. Просвещение, 2008	БУ	А.Вигасин, Г.Годер. История Древнего мира. М. Просвещение, 2010
	Природоведение	70/2	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Программа по природоведению. 5 класс. Дрофа. 2008	БУ	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Природоведение. Дрофа. 2013
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. М.Просвещение. 2008		
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.		
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2008	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2013
	Технология	70/2	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2004 Технология. Трудовое обучение. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2008	БУ	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2013
	Начала экономики	35/1	И.В.Ермакова. Т.А.Протасевич. Начала экономики. 5-6 классы. М,Вита-Пресс,2008	БУ	И.В.Ермакова. Т.А.Протасевич. Начала экономики. 5-6 классы. М,Вита-Пресс,2008
	Информатика и ИКТ	35/1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний. 2012	БУ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний. 2012
5 В	Русский язык	210/6	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А Русский язык. Программы 5-9 кл. М. Просвещение. 2008	БУ	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение, 2013
	Литература	105/3	Программа по литературе под	БУ	Коровина В.Я., Журавлёв В.П..

			редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М. Просвещение. 2008		Коровин В.И. Литература. М. Просвещение. 2010
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Математика	210/6	И.И.Зубарева. А.Г. Мордкович. Математика. 5-6 классы. М.Мнемозина. 2011	БУ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина. 2012
	История	70/2	А.А.Вигасин, Г.Годер История древнего мира. М. Просвещение, 2008	БУ	А.Вигасин, Г.Годер. История Древнего мира. М. Просвещение, 2010
	Природоведение	70/2	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Программа по природоведению. 5 класс. Дрофа. 2008	БУ	А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. Природоведение. Дрофа. 2013
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное Искусство. М.Просвещение. 2012		
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.		
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2013
	Технология	70/2	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2008	БУ	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2013 Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Вентана-Граф. 2013
	Начала экономики	35/1	И.В.Ермакова. Т.А.Протасевич. Начала экономики. 5-6 классы. М,Вита-Пресс,2008	БУ	И.В.Ермакова. Т.А.Протасевич. Начала экономики. 5-6 классы. М,Вита-Пресс,2008
	Информатика и ИКТ	35/1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний. 2012	БУ	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Бином. Лаборатория знаний. 2012
6 А	Русский язык	210/6	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение. 2008	БУ	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение, 2009
	Литература	70/2	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008	БУ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. / Под ред. В.Я. Коровиной . Литература. М. Просвещение. 2010
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Математика	210/6	В.И.Жохов, Г.Д.Карташева и др. Примерное планирование учебного материала по математике 5-11 кл. Вербум-М. Москва. 2002	РП	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина. 2013
	История	70/2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программа по истории России 6-9 кл. М. Просвещение.2008	БУ	А.Данилов, Л.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI в.М. Просвещение. 2008

			Ведюшкин В.А. История средних веков. М. Просвещение, 2008		Е.Агибалов, Г.Донской. История средних веков. М. Просвещение, 2012
	Обществознание	35/1	Программа по обществознанию основного общего образования под редакцией Л.Н.Боголюбова. М. Просвещение. 2008	БУ	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. М. Просвещение. 2010
	География	70/2	Примерная программа основного общего образования по географии.	БУ	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. М. Просвещение. 2012
	Биология	70/2	Пономарева И.Н. Программа по биологии. 6 класс. Вентана-Граф. 2008	БУ	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. Вентана-Граф.2008
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М.Неменский, М.: Просвещение, 2012	БУ	
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	Технология	70/2	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2008	БУ	
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Краеведение (история г. Электросталь)	35/1	Суханов А.А. История города. Электросталь. 2008	Рег. комп	Суханов А.А. Электросталь. Рассказы о городе.2007.
6 Б	Русский язык	210/6	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение. 2008	БУ	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение, 2009
	Литература	70/2	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008	БУ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. / Под ред. В.Я. Коровиной . Литература. М. Просвещение. 2010
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Математика	210/6	В.И.Жохов, Г.Д.Карташева и др. Примерное планирование учебного материала по математике 5-11 кл. Вербум-М. Москва. 2008	РП	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Математика. Мнемозина. 2013
	История	70/2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программа по истории России 6-9 кл. М. Просвещение.2008 Ведюшкин В.А. История средних веков. М. Просвещение, 2008	БУ	А.Данилов, Л.Косулина. История России с древнейших времен до конца XVI в.М. Просвещение. 2006 Е.Агибалов, Г.Донской. История средних веков. М. Просвещение, 2012
	Обществознание	35/1	Программа по обществознанию основного общего образования под редакцией Л.Н.Боголюбова. М.	БУ	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. М.

			Просвещение. 2008		Просвещение. 2010
	География	70/2	Примерная программа основного общего образования по географии.	БУ	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. М. Просвещение. 2012
	Биология	70/2	Пономарева И.Н. Программа по биологии. 6 класс. Вентана-Граф. 2008	БУ	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. Вентана-Граф. 2008
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Изобразительное искусство	35/1	Изобразительное искусство и художественный труд. Б.М.Неменский, М.: Просвещение, 2008	БУ	
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	Технология	70/2	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2008	БУ	
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Краеведение (история г. Электросталь)	35/1	Суханов А.А. История города. Электросталь. 2007	Рег. комп	Суханов А.А. Электросталь. Рассказы о городе.2007.
7 А	Русский язык	175/5	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение. 2006.	БУ	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение, 2011
	Литература	70/2	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2007	БУ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. / Под ред. В.Я. Коровиной . Литература. М. Просвещение. 2010
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра	140/4	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра. 7-9 классы. М. Мнемозина. 2011	БУ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра. М. Мнемозина. 2012
	Геометрия	70/2	Т.А.Бурмистрова. Геометрия 7-9 классы. М.Просвещение. 2008.	БУ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. М. Просвещение. 2012
	История	70/2	А.Я. Юдовская. Л.М. Ванюшкина. Программа по новой истории. 7-8 классы. М. Просвещение. 2012 А.А.Данилов.Л.Г.Косулина. Программа по истории России. 6-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	А.Я.Юдовская. Новая история 1500-1800. М. Просвещение. 2012 А.А.Данилов, Л.К.Косулина. История России XVII – XVIII вв. Просвещение. 2012
	Обществознание	35/1	Программа по обществознанию основного общего образования под редакцией Л.Н.Боголюбова. М. Просвещение. 2007	БУ	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание. М. Просвещение.2010
	География	105/3	Примерная программа основного общего образования по географии.	РП	Коринская В.А., Душина И.В. Щенев В.А. География. Дрофа. 2011
	Биология	70/2	Константинов В.М. Программа по биологии. 7 класс.Вентана-Граф. 2005	БУ	Константинов В.М. Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Вентана-Граф. 2009

	Физика	70/2	Гутник Е.М. Перышкин А.В. Физика. 7-9 классы. М.:Дрофа. 2008	БУ	Перышкин А.В. Физика. М. Дрофа. 2013
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	Технология	70/2	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2004	БУ	
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Изобразительное искусство	35/1	Б.М.Неменский. Дизайн и архитектура в жизни человека. Программа для 7-8кл. М. Просвещение.2008	БУ	
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	
	Мой выбор		Программа «Формирование устойчивого развития личности».	Мун иц.к омпо нент	
7 Б	Русский язык	175/5	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение. 2006.	БУ	Баранов Т.М., Ладыженская Т.А Русский язык. М. Просвещение, 2011
	Литература	70/2	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2007	БУ	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. / Под ред. В.Я. Коровиной . Литература. М. Просвещение. 2010
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра	140/4	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра.7-9 классы. М. Мнемозина. 2011	БУ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. алгебра. М. Мнемозина. 2012
	Геометрия	70/2	Т.А.Бурмистрова. Геометрия 7-9 классы. М.Просвещение. 2008.	БУ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. М. Просвещение. 2012
	История	70/2	А.Я. Юдовская. Л.М. Ванюшкина. Программа по новой истории. 7-8 классы. М. Просвещение. 2008 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программа по истории России. 6-9 классы. М. Просвещение. 2008	БУ	А.Я.Юдовская. Новая история 1500-1800. М. Просвещение. 2012 А.А.Данилов, Л.К.Косулина. История России XVII – XVIII вв. Просвещение. 2012
	Обществознание	35/1	Программа по обществознанию основного общего образования под редакцией Л.Н.Боголюбова. М. Просвещение. 2011	БУ	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание. М. Просвещение.2010
	География	105/3	Примерная программа основного общего образования по географии.	РП	Коринская В.А., Душина И.В. Щенев В.А. География. Дрофа. 2011
	Биология	70/2	Константинов В.М. Программа по биологии. 7 класс.Вентана-Граф. 2008	БУ	Константинов В.М. Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. Вентана-Граф. 2009
	Физика	70/2	Гутник Е.М. Перышкин А.В. Физика. 7-9 классы. М.:Дрофа. 2008	БУ	Перышкин А.В. Физика. М. Дрофа. 2013
	Физическая	105/3	В.И.Лях. А.А.Зданевич.	БУ	

	культура		Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.		
	Технология	70/2	Кожина О.А., Кудаква Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. Дрофа. 2008	БУ	
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Изобразительное искусство	35/1	Б.М.Неменский. Дизайн и архитектура в жизни человека. Программа для 7-8кл. М. Просвещение.2008	БУ	
	Музыка	35/1	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2010	БУ	Е.Д.Критская. Г.П.Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2012
	Мой выбор	35/1	Программа «Формирование устойчивого развития личности».	Мун иц.к омпо нент	
8 А	Русский язык	105/3	Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов, Ладыженская и др. М.: Просвещение, 2008.	БУ	Русский язык. Тростенцова Л.А.,Ладыженская , Просвещение, 2009
	Литература	105/3	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008	БУ	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П./ Просвещение, 2012
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра	140/4	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра. 7-9 классы. М. Мнемозина. 2011	БУ	Зубарева И.И., Мордкович А.Г. Алгебра. М. Мнемозина. 2012
	Геометрия	70/2	Т.А.Бурмистрова. Геометрия 7-9 классы. М.Просвещение. 2008.	БУ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. Геометрия. М. Просвещение. 2012
	История	70/2	А.Я. Юдовская. Л.М. Ванюшкина. Программа по новой истории. 7-8 классы. М. Просвещение. 2008 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программа по истории России. 6-9 классы. М. Просвещение. 2008	БУ	А.Я.Юдовская. Новая история 1500-1800. М. Просвещение. 2012 А.А.Данилов, Л.К.Косулина. История России XVII – XVIII вв. Просвещение. 2012
	Обществознание	35/1	Программа по обществознанию основного общего образования под редакцией Л.Н.Боголюбова. М. Просвещение. 2011	БУ	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание. М. Просвещение.2010
	География	70/2	Душина И.В. География. М. Дрофа. 2008.	БУ	В.П.Дронов. И.И. Баринава география России. М. Дрофа 2011
	Родное Подмосковье	35/1	Греханкина Л.Ф. Родное Подмосковье. М.: МГОУ. ИПКиПРНО МО.	Рег. комп .	
	Биология	70/2	Биология-8. Человек и его здоровье. Драгомилова А.Г. и др. - М.: Вентана-Граф, 2008	БУ	Сонин Н.И. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2012.
	Физика	70/2	Физика. 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2008	БУ	Физика 8 кл. Перышкин А.В. – Дрофа, 2013
	Химия	70/2	Оржеховский П.А. Нифантьев Э.Е. Квзнецова Л.М. Химия. 8-	БУ	Л.М.Кузнецова. Химия. М. Мнемозина. 2012.

			11 кл. Программы. М. Мнемозина. 2010		
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	Черчение	35/1	Преображенская Н.Г. Черчение. М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2008	БУ	Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. и др. М.: Просвещение, 2013
	Технология	35/1	Технология. Обслуживающий труд. 5-9 кл. Кожина О.А., Маруцкая С.Э.- М.: Дрофа, 2008	БУ	
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Искусство	35/1	ИЗО.Б.Неменский.Дизайн и архитектура в жизни человека.Программа для 7-8кл.Просвещение,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	35/1	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова.Программа по информатике и ИКТ 8кл.М.2008	БУ	Симакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 8 кл. М., Бином. 2012
8 Б	Русский язык	105/3	Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов, Ладыженская и др. М.: Просвещение, 2006.	БУ	Русский язык. Тростенцова Л.А.,Ладыженская , Просвещение, 2009
	Литература	105/3	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2007	БУ	Литература. Коровина В.Я., Журавлев В.П./ Просвещение, 2012
	Иностранный язык	105/3	Примерные программы основного общего образования по иностранным языкам Минист. Образ. и науки РФ. Французский язык Английский язык	БУ	Синяя птица. Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина: / Просвещение, 2006 Афанасьева О.В.Английский в фокусе,Просвещение,2012
	Алгебра	140/4	Программы по алгебре 8 кл. Мордкович и др. М.: Мнемозина , 2008	БУ	Мордкович А.Г.Алгебра – 8. В 2 ч. ред.– М.: Просвещение,2012
	Геометрия	70/2	Программа по геометрии 8 кл. Атанасян Л.С. – М.: Просвещение, 2008	БУ	Геометрия 7-9. Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2011
	История	70/2	А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Программа по новой истории 7-8 кл. Просвещение, 2007 А.А.Данилов, Л.Г.Косудлина. Программа по истории России 6-9 кл. Просвещение, 2007	БУ	А.Я.Юдовская и др. Новая история 1800-1918 (8 кл.) Просвещение,2000 г. А.А.Данилов, Л.К. Косулина. История России XIX в. Просвещение, 2012
	Обществознание	35/1	Введение в обществознание, 8-9 кл. (Л.Н.Богомолов и др.) М.: Просвещение, 2007	БУ	Введение в обществознание. Л.Н.Богомолов и др. Просвещение, 2010
	География	70/2	Примерная программа основного общего образования по географии.	БУ	География России – 8 кл. Дронов В.П. и др.: Дрофа, 2012
	Родное Подмосковье	35/1	Родное Подмосковье. Греханкина Л.Ф. М.: МГОУ, 2003	Рег. комп	Греханкина Л.Ф. М.: МГОУ; 2003
	Биология	70/2	Биология-8. Человек и его здоровье. Драгомилова А.Г. и др.- М.: Вентана-Граф, 2005	БУ	Сонин Н.И. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2012.
	Физика	70/2	Физика. 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2008	БУ	Физика 8 кл. Перышкин А.В. М. Дрофа, 2001
	Химия	70/2	Программа по химии под ред. Л.Квзнецовой. Мнемозина. 2007	БУ	Химия 8кл.под ред. Л.Квзнецовой. Мнемозина. 2012

	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	Черчение	35/1	Преображенская Н.Г. Черчение. М.: Изд. Центр «Вентана-Граф», 2005	БУ	Черчение. Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н. и др. М.: Просвещение, 1997
	Технология	35/1	Технология. Обслуживающий труд. 5-9 кл. Кожина О.А., Маруцкая С.Э.- М.: Дрофа, 2004	БУ	
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Искусство	35/1	ИЗО.Б.Неменский.Дизайн и архитектура в жизни человека.Программа для 7-8кл.Просвещение,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	35/1	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова.Программа по информатике и ИКТ 8кл. М.2008	БУ	Симакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. 8 кл. М., Бином. 2012
9 А	Русский язык	68/2	Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов,Ладыженская,Просвещение,2008	БУ	Русский язык, Тростенцова Л.А.Просвещение,2009
	Литература	102/3	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008	БУ	Литература. Коровина В.Я./ Просвещение, 2008
	Иностранный язык	102/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра	102/3	Программы по алгебре 9 кл. Мордкович и др. М.: Мнемозина, 2008	БУ	Мордкович А.Г.Алгебра – 9. М.: Просвещение,2012
	Геометрия	68/2	Программа по геометрии 9 кл. Атанасян Л.С. и др.-М.: Просвещение, 2008	БУ	Геометрия 7-9. Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2010
	История России	68/2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программа по истории России 6-9 кл. Просвещение, 2008	БУ	История России XX- нач. XXI в. Данилов А.А., Косулина В.Г.- М.: Просвещение, 2012
	Всеобщая история	34/1	Новейшая история зарубежных стран. XX-XXI в. Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.- М.:Просвещение, 2008	БУ	Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.- М.: Просвещение, 2008
	Обществознание	34/1	Введение в обществознание, 8-9 кл. (Л.Н.Богомолов и др.) М.: Просвещение, 2008	БУ	Введение в обществознание. Л.Н.Богомолов и др. Просвещение, 2011
	География	68/2	Примерная программа основного общего образования по географии.	БУ	География России. 9 кл. Дронов, Баринова и др. М.: Дрофа, 2012
	Биология	68/2	Общая биология. Захаров В.Б., Сонин Н.И.- М.: Дрофа, 2008	БУ	Биология. Общие закономерности. 9 кл. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Сонин Н.И. - М.: Дрофа, 2008
	Физика	102/3	Физика. 7-9 кл. Гутник Е.М., Перишкин А.В. М.: Дрофа, 2008	БУ	Физика 9 кл. Перишкин А.В., Гутник Е.М.- М.: Дрофа, 2008
	Химия	68/2	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е.Химия. 8-11,Мнемозина,2008	БУ	Кузнецова. Нифантьев Э.Е. Химия. 11 класс. М. Мнемозина. 2009
	Физическая культура	102/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	

	ОБЖ	34/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Искусство	34/1	ИЗО.Б.Неменский.Дизайн и архитектура в жизни человека.Программа для 9кл.Просвещение,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	34/1	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова.Программа по информатике и ИКТ 9кл.	БУ	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова. Информатика и ИКТ 9кл.,Бином,2012
	Профориентационная работа	34/1	Программа «Формирование устойчивого развития личности»	БУ	
9 Б	Русский язык	68/2	Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов,Ладыженская,Просвещение,2008	БУ	Русский язык, Тростенцова Л.А.Просвещение,2009
	Литература	102/3	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008	БУ	Литература. Коровина В.Я./ Просвещение, 2008
	Иностранный язык	102/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра	102/3	Программы по алгебре 9 кл. Мордкович и др. М.: Мнемозина, 2008	БУ	Мордкович А.Г.Алгебра – 9. М.: Просвещение,2012
	Геометрия	68/2	Программа по геометрии 9 кл. Атанасян Л.С. и др.-М.: Просвещение, 2008	БУ	Геометрия 7-9. Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2010
	История России	68/2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программа по истории России 6-9 кл. Просвещение, 2008	БУ	История России XX- нач. XXI в. Данилов А.А., Косулина В.Г.- М.: Просвещение, 2012
	Всеобщая история	34/1	Новейшая история зарубежных стран. XX-XXI в. Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.- М.:Просвещение, 2008	БУ	Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.- М.: Просвещение, 2008
	Обществознание	34/1	Введение в обществознание, 8-9 кл. (Л.Н.Богомолов и др.) М.: Просвещение, 2008	БУ	Введение в обществознание. Л.Н.Богомолов и др. Просвещение, 2011
	География	68/2	Примерная программа основного общего образования по географии.	БУ	География России. 9 кл. Дронов, Баринова и др. М.: Дрофа, 2012
	Биология	68/2	Общая биология. Захаров В.Б., Сонин Н.И.- М.: Дрофа, 2008	БУ	Биология. Общие закономерности. 9 кл. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Сонин Н.И. - М.: Дрофа, 2008
	Физика	102/3	Физика. 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2008	БУ	Физика 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М.- М.: Дрофа, 2008
	Химия	68/2	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е.Химия. 8-11,Мнемозина,2008	БУ	Кузнецова. Нифантьев Э.Е. Химия. 11 класс. М. Мнемозина. 2009
	Физическая культура	102/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	ОБЖ	34/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Искусство	34/1	ИЗО.Б.Неменский.Дизайн и архитектура в жизни человека.Программа для 9кл.Просвещение,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	34/1	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова.Программа по информатике и ИКТ	БУ	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова. Информатика и ИКТ

			9кл.		9кл.,Бином,2012
	Профориентационная работа	34/1	Программа «Формирование устойчивого развития личности»	БУ	
9 В	Русский язык	68/2	Русский язык 5-9 кл. М.Т.Баранов,Ладыженская,Просвещение,2008	БУ	Русский язык, Тростенцова Л.А.Просвещение,2009
	Литература	102/3	Программа по литературе под редакцией В.Я.Коровиной. 5-9 кл. М.: Просвещение, 2008	БУ	Литература. Коровина В.Я./ Просвещение, 2008
	Иностранный язык	102/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 5-9 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра	102/3	Программы по алгебре 9 кл. Мордкович и др. М.: Мнемозина, 2008	БУ	Мордкович А.Г.Алгебра – 9. М.: Просвещение,2012
	Геометрия	68/2	Программа по геометрии 9 кл. Атанасян Л.С. и др.-М.: Просвещение, 2008	БУ	Геометрия 7-9. Атанасян Л.С. и др. М.: Просвещение, 2010
	История России	68/2	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Программа по истории России 6-9 кл. Просвещение, 2008	БУ	История России XX- нач. XXI в. Данилов А.А., Косулина В.Г.- М.: Просвещение, 2012
	Всеобщая история	34/1	Новейшая история зарубежных стран. XX-XXI в. Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю.- М.:Просвещение, 2008	БУ	Новейшая история. Сороко-Цюпа О.С. Сороко-Цюпа А.О.- М.: Просвещение, 2008
	Обществознание	34/1	Введение в обществознание, 8-9 кл. (Л.Н.Богомолов и др.) М.: Просвещение, 2008	БУ	Введение в обществознание. Л.Н.Богомолов и др. Просвещение, 2011
	География	68/2	Примерная программа основного общего образования по географии.	БУ	География России. 9 кл. Дронов, Баринова и др. М.: Дрофа, 2012
	Биология	68/2	Общая биология. Захаров В.Б., Сонин Н.И.- М.: Дрофа, 2008	БУ	Биология. Общие закономерности. 9 кл. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. Сонин Н.И. - М.: Дрофа, 2008
	Физика	102/3	Физика. 7-9 кл. Гутник Е.М., Перышкин А.В. М.: Дрофа, 2009	БУ	Физика 9 кл. Перышкин А.В., Гутник Е.М.- М.: Дрофа, 2012
	Химия	68/2	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е.Химия. 8-11,Мнемозина,2008	БУ	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е. Химия. 11 класс. М. Мнемозина. 2009
	Физическая культура	102/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	ОБЖ	34/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Искусство	34/1	ИЗО.Б.Неменский.Дизайн и архитектура в жизни человека.Программа для 9кл.Просвещение,2008	БУ	
	Информатика и ИКТ	34/1	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова.Программа по информатике и ИКТ 9кл.	БУ	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова. Информатика и ИКТ 9кл.,Бином,2012
	Профориентационная работа	34/1	Программа «Формирование устойчивого развития личности»	БУ	
10	Русский язык	35/1	Мещерина М.А. Гольцова Н.А. русский язык. 10-11.М. Русское слово. 2008	БУ	Русский язык 10-11 кл. Мищерина М.А., Гольцова Н.Г.- М.: Русское слово, 2012
	Литература	105/3	Литература: 5-11 кл./ Сост. В.Я.Коровина и др.-М.	БУ	Русская литература XX в.: Под ред. В.Я.Коровина - М.

			Просвещение, 2008		Просвещение, 2008
	Иностранный язык	105/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	О.В.Афанасьева. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра и начала анализа	140/4	Программы по алгебре 10 кл. Мордкович и др. М.: Мнемозина, 2008	БУ	Алгебра и начала анализа .Мордкович. М.: Мнемозина, 2012
	Геометрия	70/2	Геометрия. Программа для ОУ. 10-11классы. Под ред.Бурмистровой Т.А. М. Просвещение. 2010	БУ	Геометрия 10-11. Атанасян Л.С. и др. Просвещение, 2012
	Информатика и ИКТ	35/1	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова.Программа по информатике и ИКТ 10кл. Бином,2011	БУ	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова. Информатика и ИКТ 10кл.,Бином,2012
	История России	35/1	А.А.Левандовский, Ю.И.Щетинов и др. Программа по истории России XX-нач. XXI в. Просвещение, 2008	БУ	А.А.Левандовский и др. История России. XX-нач. XXI в. Просвещение, 2008.
	Всеобщая история	35/1	В.Загладин. Программа по Всеобщей истории XX - нач. XXI в. Просвещение,2008	БУ	В.Загладин. Всеобщая история XX в./М.: Русское слово, 2008
	Обществознание	70/2	Программа под ред. Л.Н.Боголюбова (базовый уровень). Просвещение, 2008	БУ	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 10 класс. Просвещение, 2012
	Право	35/1	Правоведение.Никитин А.Ф.10-11кл.Просвещение,2008	БУ	Право.Никитин А.Ф.10-11кл.Просвещение,2012
	География	35/1	Примерная программа основного общего образования по географии.10кл.	БУ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира:уч.для 10кл.общеобр.учрежд.Просвещение,2012
	Биология	35/1	Биология для 10-11 кл. Под ред. Захарова В.Б.. М.: Дрофа, 2001	БУ	Общая биология для 10-11 кл. Под ред. Беляева Д.К. – М.: Просвещение, 2008
	Физика	140/4	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Базовый уровень М.: Дрофа, 2009	БУ	Физика 10. Мякишев Г.,Л., Буховцев Б.Б. и др. М.: Просвещение, 2008
	Химия	70/2	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е.Химия. 8-11,Мнемозина,2008	БУ	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е. Химия. 11 класс. М. Мнемозина. 2009
	Физическая культура	105/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	МХК	35/1	ЕлюхоноваЛ.Г. МХК. М. Центр-Академия. 2008	БУ	Елюхонова Л.Г.МХК 11кл. Центр-Академия. 2011
	Русское речевое общение	35/1	«Культура русского речевого общения»,В.М.Шаталов,МГОУ ,2008	Рег.к омп.	
	ОБЖ	35/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Информ. технологии	70/2	Н.В.Макарова. Программа по информатике и ИКТ. СБб.: Питер, 2008	БУ	Информатика и ИКТ: Учебник. 11 кл. Баз.ур./ Под ред. Н.В.Макаровой. СПб.: Питер, 2008.
11	Русский язык	34/1	Мещерина М.А. Гольцова Н.А. русский язык. 10-11.М. Русское слово. 2008	БУ	Русский язык 10-11 кл. Мищерина М.А., Гольцова Н.Г.- М.: Русское слово, 2011
	Литература	102/3	Литература: 5-11 кл./ Сост. В Я Коповина и др -М	БУ	Литература. 11кл. Учебник для общеобразов. учреждений. Баз

			Просвещение, 2008		уровень/Смирнова Л.А. М. Просвещение, 2012.
	Иностранный язык	102/3	Апальков В.Г. Английский язык. Рабочие программы. 10-11 классы. М. Просвещение. 2012	БУ	О.В.Афанасьева. Английский язык. М. Просвещение. 2012
	Алгебра и начала анализа	136/4	Программы по алгебре 11 кл. Мордкович и др. М.: Мнемозина. 2008	РП	Алгебра и начала анализа .Мордкович. М.: Мнемозина, 2012
	Геометрия	68/2	Геометрия. Программа для ОУ. 10-11классы. Под ред.Бурмистровой Т.А. М. Просвещение. 2010	БУ	Атанасян Л.С. Геометрия 10-11. М. Просвещение, 2012
	Информатика и ИКТ	34/1	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова.Программа по информатике и ИКТ 10кл. Бином,2011	БУ	И.Г.Симакин,Л.А.Заголова. Информатика и ИКТ 10кл.,Бином,2011
	История России	34/1	А.А.Левандовский, Ю.И.Щетинов и др. Программа по истории России XX-нач. XXI в. Просвещение, 2008	БУ	А.А.Левандовский и др. История России. XX-нач. XXI в. Просвещение, 2008.
	Всеобщая история	34/1	В.Загладин. Программа по Всеобщей истории XX - нач. XXI в. Просвещение,2008	БУ	В.Загладин. Всеобщая история XX в./М.: Русское слово, 2008 г.
	Обществознание	68/2	Программа под ред. Л.Н.Боголюбова (базовый уровень). Просвещение, 2007	БУ	Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов и др. Обществознание 11 класс. Просвещение, 2008.
	Право	34/1	Правоведение.Никитин А.Ф.10-11кл.Просвещение,2008	БУ	Право.Никитин А.Ф.10-11кл.Просвещение,2011
	География	34/1	Примерная программа основного общего образования по географии.11кл.	БУ	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира:уч.для 11кл.общеобр.учрежд.Просвещение,2011
	Биология	34/1	Биология для 10-11 кл. Под ред. Захарова В.Б.. М.: Дрофа, 2008	БУ	Общая биология для 10-11 кл. Под ред. Беляева Д.К. – М.: Просвещение, 2008
	Физика	102/3	Примерная программа среднего (полного) общего образования по физике. 10-11 кл. Базовый уровень М.: Дрофа, 2009	БУ	Физика 11. Мякишев Г.,Л., Буховцев Б.Б. и др. М.: Просвещение, 2008
	Химия	68/2	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е.Химия. 8-11,Мнемозина,2008	БУ	Оржековский П.А. Нифантьев Э.Е. Химия. 11 класс. М. Мнемозина. 2009
	Физическая культура	102/3	В.И.Лях, А.А.Зданевич, Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Вако. 2013.	БУ	
	МХК	34/1	ЕлюхоноваЛ.Г. МХК. М. Центр-Академия. 2008	БУ	Елюхонова Л.Г.МХК 11кл. Центр-Академия. 2011
	Русское речевое общение	34/1	«Культура русского речевого общения»,В.М.Шаталов, МГОУ, 2008	Рег.к омп.	
	ОБЖ	34/1	ОБЖ. 1-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова. М. Просвещение. 2011	БУ	Смирнов А.Т. Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ М. Просвещение.2011
	Технология	68/2	А.А.Павлова,Е.И.Корзинова.Технология черчения и графики.Мнемозина,2009	БУ	

Программы дополнительного образования

Дополнительное образование в школе осуществляется по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, культурологической, эколого-биологической, научно-технической, социально-педагогической направленностей со сроком освоения до 3 лет, образовательной программе дополнительного образования - адаптация детей к условиям школьной жизни со сроком освоения до 1 года.

№ п/п	Название программы	Срок реали з.	класс	Направленность	Литература
1.	«Здоровье человека и окружающая среда», углубляет содержание курса биологии «Человек и его здоровье»	1 год 36 часов	8-9	Эколого-биологическая	Х.Моль «Семь программ здоровья». М., «Физкультура и спорт», 1993; Ю.Л.Хотунцев «Человек, технологии, окружающая среда». М., «Устойчивый мир», 2001; «Состояние окружающей среды Московской области», Государственный доклад М., «Мособлприрода», 1999; Н.А.Бирюкова «Основы экологии». М., «Владос», 2004; Сборник «Человек и его здоровье». Книга для учителя. М., «1 сентября», 2006 г.
2.	«Мягкая игрушка», составлена на основе «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» //Культура быта, М., 1986 г.	1 год 72 часа	4-7 класс	Художественно-эстетической направленности	Гильман Р.Я., «Иголка и нитка в умелых руках» - М., 1993 г.; Еременко Т.И. «Иголка волшебница» - М., 1987г.; Ефимова А.В. «Работа с мягкой игрушкой в начальных классах – М., 1978 г.; Молотобарова О.С. «Кружок изготовления игрушек-сувениров» - М., Просвещение, 1990 г.; Чурзина Н.О. «Игрушка своими руками» - М., Олма – пресс, СПб:Издательский Дом «Нева», Валерии СПД, 1999г.
3.	Отряд ЮИД, составлена на основе Программы по обучению учащихся общеобразовательных школ правилам дорожной безопасности»	2 года 144 часа	4-6 класс	Социально-педагогической	Программа по обучению учащихся общеобразовательных школ Правилам дорожной безопасности. Управление ГАИ ГУВД МО, департамента МО по образованию. 1977г.; Методические рекомендации по профилактике ДДТТ в общеобразовательных школах, 1997 г.; Правила дорожного движения; Безопасность на улицах и дорогах, Фролов, Спиридонов, 1997 г.; Как оказать помощь при автодорожном происшествии. Бубнов, Бубнова. 1997г.; Правила и безопасность дорожного движения. Жульнёв. 1997г.; Учебно-наглядные пособия по Правилам дорожного движения. Основы безопасности жизнедеятельности. Соиыеов. 1977г.; Изучение дорожного движения в школе. Рублях, Овчеренко. 1976г.; Основы безопасности жизнедеятельности., Богоявленский. 1997г.
10.	«Юный химик: начала экспериментальной химии» составлена в соответствии с программой по неорганической химии для общеобразовательной школы	1 год 36 часов	8 класс	Естественно-научной	Т.И. Ахмедова, Р.А. Фандо «Химия 8 класс: начала экспериментальной химии», элективный курс – М: Илекса, 2006 г.; И.Н. Чертков, П.Н. Жуков «Химический эксперимент с малыми количествами реактивов», книга для учителя, М. «Просвещение», 1989 г.; А.И.Дорофеев, М.И. Федотова «Практикум по неорганической химии».

Школа располагает педагогическими кадрами достаточного уровня образования и квалификации для реализации образовательной программы в соответствии с учебным планом и обеспечения качества образования выпускников. Педагогические работники владеют образовательными технологиями для осуществления эффективного образовательного процесса.

10. Мониторинг полноты и качества реализации образовательных программ.

Мониторинг - это постоянное организационное наблюдение за каким – либо процессом с целью сопоставления наличного состояния (точнее, последовательно сменяющих друг друга состояний) с ожидаемым результатами, отслеживание хода каких-либо процессов по четко определенным показателям.

С помощью мониторинга администрация школы определяет полноту и качество реализации поставленных образовательной программой целей и задач (прежде всего задач, связанных с обучением школьников), оценивать, насколько характеристики реализуемой деятельности соответствует модели ожидаемого результата, прежде всего модели выпускника. В связи с этим, администрация школы использует систему мониторинга представленную в таблице.

№ п/п	Объект контроля	Средство контроля	Сроки, периодичность контроля	Ответств. за проведение оценки	Направление использования информации
1.	Контингент учащихся (количество, сохранность)	книга приказов	начало и конец полугодия, года	директор	штатное расписание, тарификация, ОШ
2.	Состояние здоровья обучающихся	медосмотр, анализ листка здоровья, справки о болезни	начало, конец полугодия, года	директор, медсестра	учебный процесс
3.	Качество подготовки выпускников: 4 классов 9 классов 11 классов	Контрольные работы, проверка техники чтения, государственная итоговая аттестация	по итогам четвертей, полугодий, года	зам. директора по УВР	для анализа работы школы
4.	Качество подготовки выпускников	Результаты поступления, трудоустройства	август	зам. директора по ВР	для анализа работы школы
5.	Качество обученности по предметам	ведомости успеваемости	по итогам четвертей, полугодий, года	зам. директора по УВР	для анализа работы
6.	Классно-обобщающий контроль	уроки, внеклассные дела, журналы, тетради, дневники	согласно плану ВШК	зам. директора по УВР и ВР	для анализа работы
7.	Выполнение учебных программ	журналы	конец полугодия, года	зам. директора по УВР	для анализа работы
8.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН, ОДН	сведения инспекторов ОДН, работников КДНиЗП	в течение учебного года	зам. директора по ВР	работа по профилактике правонарушений
9.	оснащенность УВП	пополнение компьютерной и мультимедийной техники	в течение года	зам. директора по АХР	улучшение качества обучения

10	предпрофильная подготовка	элективные курсы, уроки	в течение года	зам. директора по УВР	профилизация обучения
11	Педкадры	личное дело учителя прохождение аттестации, КПК, посещение уроков	по плану прохождения аттестация, курсов ПК	зам. директора по УВР	улучшение качества обучения

Школа определяет критерии качества реализации образовательной программы по следующим показателям:

- а) численный состав обучающихся;
- б) количественный состав классов по ступеням;
- в) коэффициент уровня обученности и коэффициент качества образования по всем предметам, параллелям, ступеням, учреждению в целом;
- г) результативность участия обучающихся в олимпиадах и НПК;
- д) уровень воспитанности обучающихся;
- е) уровень физического развития и здоровья обучающихся;
- ж) уровень квалификации педагогических кадров;
- з) состояние библиотечного фонда;
- и) соответствие содержания образовательной программы обязательному минимуму и государственному образовательному стандарту 2004 года;
- к) уровень травматизма обучающихся.

Школа отбирает формы определения степени достижения целей и задач образовательной программы:

- а) внутришкольный контроль за выполнением рабочих программ курсов и дисциплин;
- б) экспертное оценивание обновления содержания образования;
- в) текущий и итоговый контроль успеваемости, срезы знаний;
- г) сравнительный анализ организации профильного обучения на ступени среднего (полного) общего образования;
- д) степень вовлеченности обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность;
- е) степень удовлетворения запросов населения на образовательные услуги;
- ж) сравнительный анализ состояния травматизма в период образовательного процесса;
- з) количественный и качественный анализ библиотечного фонда.

Школа устанавливает уровень соответствия реальной подготовки обучающихся государственному образовательному стандарту путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации.

11. Управление реализацией образовательной программы.

В реализации образовательной Программы школы участвуют администрация, управляющий совет, преподаватели, методические объединения и творческие группы, родители учащихся и сами учащиеся школы.

Управление реализацией программы осуществляется через мониторинг.

Руководителем Программы является директор школы, который несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, представляет ежегодный публичный отчет о достижении результатов по ключевым индикаторам и показателям Программы на заседании педагогического совета и Управляющего совета школы. Оперативное управление Программой осуществляет школьная команда, которую возглавляет зам. директора по УВР. В состав школьной команды наряду с заместителями директора по УВР входят руководители ШМО, руководитель НОУ, зам. директора по ВР, которые обеспечивают управление в рамках соответствующего направления.

Школьная команда обеспечивает оформление необходимых документов, занимается информационной деятельностью и отчетностью, координированием ресурсов всех работ по реализации образовательной программы.

Управление реализацией программы осуществляется через мониторинг.

12. Ожидаемые результаты.

- Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
- Стимулирование работы учителей и школьных методических объединений к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.
- Формирование ключевых компетентностей школьников.
- Включение каждого школьника в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса через развитие проектной деятельности.
- Повышение качества знаний в классах, имеющих низкое качество относительно средних показателей по школе.
- Профилактика правонарушений, девиантных форм поведения и пагубных привычек.
- Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.